

Министерство сельского хозяйства РФ
Мичуринский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык**

Специальность
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Брянск, 2021

Согласована:

Зав. библиотекой

Ильютенко С.Н.

«20» 05 2021 г.

Рассмотрена и
рекомендована:

ЦМК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 9
от «20» 05 2021 г.

Председатель ЦМК:

Елаш В.В.

Утверждаю:

Зам. директора по учебной
работе:

Панаскина Л.А.

«20» 05 2021 г.

Р 13

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык /
Сост. Е. В. Дробышевская. – Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ
ВО Брянский ГАУ, 2021. - 22 с.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 19.02.03 Технология хлеба,
кондитерских и макаронных изделий

Организация-разработчик: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ

Печатается по решению методического совета Мичуринского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

ББК 74.57

© Дробышевская Е.В., 2021

© Мичуринский филиал
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Рабочая программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт в:**

- устном и письменном общении на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводе (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения у обучающегося должны формироваться следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Учебный курс	Объем часов
2 курс	
максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	74
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	62
- самостоятельной работы обучающегося	12
3 курс	
максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	90
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	74
- самостоятельной работы обучающегося	16
4 курс	
максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	37
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32
- самостоятельной работы обучающегося	5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
подготовка устного сообщения	8
подготовка доклада	3
подготовка презентации, проекта	13
составление таблицы	2
работа над текстом: чтение, перевод, пересказ	1
перевод поэзии немецких поэтов	1
написание письма немецкому другу	1
составление карточек, предложений	1
составление вопросов к интервью	1
составление диалогов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Курс страноведения		74	
Тема 1.1 Федеративная Республика Германия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексика. Федеративная республика Германия: страна и люди. Государственное устройство Германии. Символика Германии. Немецкие федеральные земли: Бавария. Россия и Германия в сравнении друг с другом. Краткий экскурс в историю Германии. Праздники Германии. Погода, метеорологические условия, климат.</p> <p>2.Грамматика. Структура немецкого предложения. Имя числительное. Временные формы глагола в действительном и страдательном залоге. Предлоги. Управление глаголов. Местоименные наречия.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Отработка фраз речевого этикета, изучение новых слов и выражений по темам. Языковой комментарий. Чтение и перевод текстов,</p>	74	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	беседы по тексту. Составление вопросов по содержанию текста. Поиск информации в дополнительных источниках при составлении докладов, подготовке презентации. Беседа о немецких праздниках и обычаях, сравнение с русскими традициями. Беседа о погоде, метеорологических условиях. Написание поздравительного письма. Отработка структуры немецкого предложения, построение различных типов вопросов. Совершенствовать навыки использования временных форм, управлений глаголов глагола при выполнении упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Устное сообщение о Германии, доклад «Символика Германии: флаг, герб, гимн», презентация «Немецкие федеральные земли», составление таблицы сравнения России и Германии, работа над текстом «История Германии», составление предложений с управлением глаголов.		
Тема 1.2 Знаменитые люди Германии	Содержание учебного материала 1.Лексика. Иоганн Вольфганг фон Гете: жизнь и творчество великого немецкого поэта. Жизнь и творчество Фридриха Шиллера. Жизненный и творческий путь Генриха Гейне. Иоганн Себастьян Бах-великий немецкий композитор. Конрад Дуден и его словарь. Вклад немецких ученых в развитие науки и техники. 2.Грамматика. Склонение имен существительных, прилагательных.		2
	Практические занятия Отработка фраз речевого этикета. Выступления с докладами о жизни и творчестве немецких поэтов, немецких ученых и их вкладе в развитие науки и техники. Ознакомление с поэтическими произведениями, отработка интонации, декламация стихотворений. Прослушивание музыкальных произведений. Совершенствование навыков чтения, устной речи посредством чтения немецкой литературы в оригинале. Составление пересказа текста. Просмотр и обсуждение художественного фильма на немецком языке. Углубление знаний по склонению существительных, прилагательных, выполнение практических грамматических заданий.	16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод поэзии И.В. Гете, Ф. Шиллера. учить наизусть стихотворение Г. Гейне. Доклады «Биография Гёте», «Биография Шиллера», «Биография Гейне», «Биография И.С. Баха». Доклады о немецких ученых и их вкладе в развитие науки и техники. Пересказ текста по итогам урока домашнего чтения.	4	
Тема 1.3 Города Германии	Содержание учебного материала 1.Лексика. Берлин-столица Германии. Достопримечательности Берлина. Бонн. Бремен- ганзейский торговый город. Столицы федеральных земель Германии. 2.Грамматика. Повелительное наклонение Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Сложносочиненное предложение. Практические занятия Отработка фраз речевого этикета. Изучение и отработка новых слов и выражений по темам. Языковой комментарий. Работа над текстами: чтение, перевод, пересказ, составление словаря к тексту. Подготовка презентации о столицах федеральных земель. Углубление знаний по структуре сложного предложения, выполнение практических грамматических заданий. Составление таблицы видов придаточных предложений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Достопримечательности Берлина». Презентация «Столицы Федеральных земель Германии». Составление словаря к тексту «Бонн». Составление таблицы видов придаточных предложений.	2	
Тема 1.4 Профессиональное образование в ФРГ	Содержание учебного материала 1.Лексика. От школы к профессии. Профессия. Письмо в Германию. Профессиональное образование в Германии. 2.Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Сослагательное наклонение. Способы выражения косвенной речи. Практические занятия Отработка фраз речевого этикета. Изучение и отработка новых слов и выражений по темам. Языковой комментарий. Работа над текстом: чтение с полным пониманием, перевод, выполнение упражнений по тексту, составление схемы профессионального образования в Германии. Работа над диалогом. Написание письма немецкому другу о своей профессии. Понятие наклонения в немецком языке.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Образование и употребление сослагательного наклонения. Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написать письмо немецкому другу о своей профессии. Схема профессионального образования в Германии.		
Тема 1.5 Немецкоязычные страны	Содержание учебного материала 1.Лексика. Австрия. Швейцария. Люксембург. Лихтенштейн. 2.Грамматика. Инфинитивные обороты. Partizip I, II в качестве определения. Распространенное определение. Частица zu + PartizipI. Практические занятия Отработка фраз речевого этикета. Изучение и отработка новых слов и выражений по темам. Языковой комментарий. Работа над текстом: чтение с полным пониманием, перевод, выполнение упражнений по тексту. Работа с картами. Презентация и защита проекта. Дифференцированный зачет. Самостоятельная работа обучающихся	10	2
	Составление вопросов к тексту. Работа над текстами индивидуальная. Проект «Немецкоязычные страны».	2	
Раздел 2. Курс перевода общих текстов по специальности		90	
Тема 2.1 Еда и пищевые продукты	Содержание учебного материала 1.Лексика. Еда и пищевые продукты. Приготовленный на земле-потребленный в космосе. (часть 1) 2.Грамматика. Основные формы глагола. Презенс. Модальные глаголы в настоящем времени. Глаголы haben, sein, werden. Практические занятия Отработка фраз речевого этикета. Изучение, отработка чтения новых слов и выражений по теме. Языковой комментарий. Интонация предложения. Словосочетания. Синонимы, антонимы. Многозначность слов. Работа над текстами: чтение, перевод, беседа по текстам, пересказ. Инсценировка диалогов. Составление диалогов. Отработка грамматических структур в упражнениях. Самостоятельная работа обучающихся	6	2
	Составить диалог о питании студентов.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2 Здоровое питание	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексика. Здоровое питание. В столовой. Мы накрываем стол к обеду. Правильное питание студентов.</p> <p>2.Грамматика. Вопросительные местоимения. Употребление артикля. Структура немецкого предложения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Отработка фраз речевого этикета. Изучение, отработка чтения новых слов и выражений по теме. Языковой комментарий. Интонация предложения. Словосочетания. Синонимы, антонимы. Многозначность слов. Работа над текстами: чтение, перевод, беседа по текстам, пересказ. Инсценировка диалогов. Составление диалогов. Отработка грамматических структур в упражнениях.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Презентация «Факторы здорового питания человека».</p>		2
Тема 2.3 Питательные вещества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексика. Питательные вещества. Приготовленный на Земле - потребленный в космосе (часть 2) В кафе.</p> <p>2.Грамматика. Предлоги, требующие винительного или дательного падежа, двойные предлоги. Употребление глагола lassen. Глагол lassen + sich + Infinitiv.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Отработка фраз речевого этикета. Изучение, отработка чтения новых слов и выражений по теме. Языковой комментарий. Интонация предложения. Словосочетания. Синонимы, антонимы. Многозначность слов. Работа над текстами: чтение, перевод, беседа по текстам, пересказ. Инсценировка диалогов. Составление диалогов. Отработка грамматических структур в упражнениях.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сообщение «Питательные вещества и их значение для организма человека». Составление диалога «В кафе».</p>		2
Тема 2.4 Белки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексика. Белок. Холодные блюда и закуски.</p> <p>2.Грамматика. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Отработка фраз речевого этикета. Изучение,</p>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	отработка чтения новых слов и выражений по теме. Языковой комментарий. Интонация предложения. Словосочетания. Синонимы, антонимы. Многозначность слов. Работа над текстами: чтение, перевод, беседа по текстам, пересказ. Инсценировка диалогов. Составление диалогов. Отработка грамматических структур в упражнениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление лексических карточек по теме. Сообщение «Белок и его значение для организма человека».		
Тема 2.5 Жиры	Содержание учебного материала 1.Лексика. Жиры. Маргарин. В продуктовом магазине. 2.Грамматика. Множественное число имен существительных. Указательные местоимения. Личные местоимения. Тестирование по грамматике.		2
	Практические занятия Отработка фраз речевого этикета. Изучение, отработка чтения новых слов и выражений по теме. Языковой комментарий. Интонация предложения. Словосочетания. Синонимы, антонимы. Многозначность слов. Работа над текстами: чтение, перевод, беседа по текстам, пересказ. Инсценировка диалогов. Составление диалогов. Отработка грамматических структур в упражнениях.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Презентация «Жиры - необходимые для жизни продукты питания». Составление таблицы образования множественного числа имен существительных.		
Тема 2.6 Углеводы	Содержание учебного материала 1.Лексика. Углеводы. Супы-бульоны. В столовой. 2.Грамматика. Возвратные глаголы. Притяжательные местоимения.		2
	Практические занятия Отработка фраз речевого этикета. Изучение, отработка чтения новых слов и выражений по теме. Языковой комментарий. Интонация предложения. Словосочетания. Синонимы, антонимы. Многозначность слов. Работа над текстами: чтение, перевод, беседа по текстам, пересказ. Инсценировка диалогов. Составление диалогов. Отработка грамматических структур в упражнениях.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщение «Углеводы и наш организм»		
Тема 2.7 Витамины	Содержание учебного материала <p>1. Лексика Витамины. Роль витаминов в здоровом питании человека.</p> <p>2. Грамматика Субстантивация глаголов. Отрицательные местоимения.</p> Практические занятия <p>Отработка фраз речевого этикета. Изучение, отработка чтения новых слов и выражений по теме. Языковой комментарий. Интонация предложения. Словосочетания. Синонимы, антонимы. Многозначность слов. Работа над текстами: чтение, перевод, беседа по текстам, пересказ. Инсценировка диалогов. Составление диалогов. Отработка грамматических структур в упражнениях.</p>	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Презентация «Роль витаминов в здоровом питании человека».		
Тема 2.8 Минеральные вещества	Содержание учебного материала <p>1.Лексика. Минеральные вещества. Поваренная соль.</p> <p>2.Грамматика. Сложные существительные. Präteritum Passiv.</p> Практические занятия <p>Отработка фраз речевого этикета. Изучение, отработка чтения новых слов и выражений по теме. Языковой комментарий. Интонация предложения. Словосочетания. Синонимы, антонимы. Многозначность слов. Работа над текстами: чтение, перевод, беседа по текстам, пересказ. Инсценировка диалогов. Составление диалогов. Отработка грамматических структур в упражнениях.</p>	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщение «Важнейшие минеральные вещества и их значение для человека»		
Тема 2.9 Вода	Содержание учебного материала <p>1.Лексика. Вода. В гостинице. Который час? Обобщающее повторение.</p> <p>2.Грамматика. Числительные: количественные, порядковые, дробные. Дата, время. Сложносочиненное предложение. Порядок слов в сложносочиненном предложении.</p> Практические занятия <p>Отработка фраз речевого этикета. Изучение, отработка чтения новых слов и выражений по</p>	16	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	теме. Языковой комментарий. Интонация предложения. Словосочетания. Синонимы, антонимы. Многозначность слов. Работа над текстами: чтение, перевод, беседа по текстам, пересказ. Инсценировка диалогов. Составление диалогов. Отработка грамматических структур в упражнениях. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Сообщение «Роль воды для организма человека». Презентация «Неорганические питательные вещества». Подготовка к зачету.		
Раздел 3. Курс перевода текстов по специальности		37	
Тема 3.1 Мука и изделия из муки	Содержание учебного материала <p>1. Лексика. Мука и мучные изделия. Мука, ее применение и хранение. Пищевой рис. В ресторане. В магазине.</p> <p>2. Грамматика. Plusquamperfekt Passiv. Неопределенные местоимения.</p> Практические занятия <p>Отработка фраз речевого этикета. Изучение, отработка чтения новых слов и выражений по теме. Языковой комментарий. Интонация предложения. Словосочетания. Синонимы, антонимы. Многозначность слов. Работа над текстами: чтение, перевод, беседа по текстам, пересказ. Инсценировка диалогов. Составление диалогов. Отработка грамматических структур в упражнениях.</p>		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сообщение по теме «Мука, ее применение и хранение». Презентация «Макаронные изделия, их употребление питания».		
Тема 3.2 Хлеб	Содержание учебного материала <p>1.Лексика. Хлеб. В булочной. Тесто для выпечки хлеба. Хлеб-всему голова.</p> <p>2.Грамматика. Местоимение ес. Сложноподчиненное предложение. Дополнительные придаточные предложения. Прямая и косвенная речь.</p> Практические занятия <p>Отработка фраз речевого этикета. Изучение, отработка чтения новых слов и выражений по теме. Языковой комментарий. Интонация предложения. Словосочетания. Синонимы, антонимы. Многозначность слов. Работа над текстами: чтение, перевод, беседа по текстам,</p>		3
		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	пересказ. Инсценировка диалогов. Составление диалогов. Отработка грамматических структур в упражнениях. Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентация «Хлеб - всему голова».	1	
Тема 3.3 Кондитерские изделия	Содержание учебного материала 1.Лексика. Кондитерские изделия. В кондитерской. Масса для бисквита. 2.Грамматика. Склонение имен прилагательных. Практические занятия	8	3
	Отработка фраз речевого этикета. Изучение, отработка чтения новых слов и выражений по теме. Языковой комментарий. Интонация предложения. Словосочетания. Синонимы, антонимы. Многозначность слов. Работа над текстами: чтение, перевод, беседа по текстам, пересказ. Инсценировка диалогов. Составление диалогов. Отработка грамматических структур в упражнениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Рецепт любимого торта		
Тема 3.4 Подведение итогов работы	Содержание учебного материала Обобщение и повторение изученного материала. Дифференцированный зачет Практические занятия	4	3
	Повторение и обобщение изученного грамматического, лексического, фонетического материала. Тестирование. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к зачету.		
	Всего по программе:	201	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины осуществляется в:

Кабинет иностранного языка № 29

Учебная аудитория для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, доска, трибуна, грамматические таблицы, стенды, словари, презентации в электронном варианте, диски с видеофильмами, учебно-методический комплекс «Иностранный язык»

Мультимедийный кабинет № 30

Учебная аудитория для проведения практических занятий, для текущего контроля.

Столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя. Система 87" ActivBoard 387 Pro Mount DLP на раздельном настенном креплении, ПО ActivInspire (+ встроенные колонки и проектор). Ноутбук (ПЭВМ hp 650 <C5C49EA#ABC> i3 2328M /4/320/ DVD-RW/WiFi/BT/ Win8Pro/15.672,32 кг) с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: Microsoft Windows 7(Контракт №0327100004511000026-45788 от 06.06.2011), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), MathCad Edu(договор 06-1113 от 15.11.2013)

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности № 26**.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, для текущего контроля.

Стол и кресло для преподавателя, столы и кресла для обучающихся, персональные компьютеры ALTA Wing B730MDi3-3225 монитор ViewSonic – 13 шт. с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: MS Windows 7(договор 06-0512 от 14.05.2012), Microsoft Office 2010(договор 14-0512 от 25.05.2012), Конструктор тестов 3.1(договор 697994-M26 от 01.12.2009), Монтаж холодильно-компрессорных машин(договор 32 от 05.07.2011), КОМПАС-3D(сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019), Яндекс Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), Project Expert(договор Tr000128238 от 12.12.2016), 7 Zip(бесплатное\свободно распространяемое), переносное мультимедийное оборудование (экран Projecta SlimScreen (180x180 см) Matte WhiteS, Case Black Grey, мультимедийный проектор BenQ Projector MW663 (DLP , 3000 люмен, 13000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2 D/3D)

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык», учебное пособие, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, методические указания по изучению дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

ОИ 1. Немецкий язык для колледжей Deutsch für Colleges. (СПО) : учебник / Басова Н. В., Коноплева Т. Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>. — Текст : электронный.

ОИ 2 Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. — Москва : КноРус, 2020. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07417-6. — URL: <https://book.ru/book/932591>. — Текст : электронный.

ОИ 3. Немецкий язык для технологических специальностей. Практикум. Ч. 1: учеб. пособ. по дисциплине Иностранный язык для специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.02.07 Технология мяса и мясных продуктов, 19.02.03 Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий / Сост. Е. В. Дробышевская. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2017. – 63 с.

ОИ 4. Немецкий язык для технологических специальностей. Практикум. Ч. 2: учеб. пособ. по дисциплине Иностранный язык для специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.02.07 Технология мяса и мясных продуктов, 19.02.03 Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий / Сост. Е. В. Дробышевская. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУВО «Брянский государственный аграрный университет», 2018. – 89 с.

Дополнительные источники:

ДИ 1. Гайвоненко, Т. Ф. Немецкий язык для сельскохозяйственных направлений : учебник / Гайвоненко Т. Ф., Тимошенко В. Я. — Москва : КноРус, 2020. — 265 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07317-9. — URL: <https://book.ru/book/932104>. — Текст : электронный.

ДИ 2. Коноплева, Т. Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Коноплева Т. Г. — Москва : КноРус, 2021. — 93 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://book.ru/book/935746>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

И-Р 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, <http://window.edu.ru/catalog/>. - Дата обращения: 12.02.2021. – Загл. с экрана

И-Р 2. ЭБС «Book.ru» [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <https://www.book.ru/>. - Дата обращения: 12.02.2021. – Загл. с экрана

И-Р 3. Мир словарей [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://mirslovarei.com/>. - Дата обращения: 12.02.2021. – Загл. с экрана

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

Разделы/ темы	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Курс страноведения		
Тема 1.1 Федеративная Республика Германия	Беседа	Коллективное обсуждение темы «Географическое положение, население, экономика Германии» с отработкой изученного лексического и грамматического материала
	Презентация	Представление и коллективное обсуждение творческих работ о немецких федеральных землях
	Групповая дискуссия	Коллективное обсуждение содержания фильма на немецком языке по истории Германии
	Групповая дискуссия	Коллективное обсуждение темы «Германия и Россия в сравнении друг с другом» с использованием изученного лексического и грамматического материала
	Эвристическая беседа	Коллективное обсуждение темы «Погода»: какую погоду Вы предпочитаете, как влияет погода на Вашу жизнь. Составление и инсценировка диалогов о погоде с использованием шаблонов и активной лексики
Тема 1.2 Знаменитые люди Германии	Конференция	Коллективное обсуждение темы «Немецкие ученые и вклад в развитие науки и техники»
	Просмотр и обсуждение видеофильма	Коллективное обсуждение содержания художественного фильма на немецком языке
Тема 1.3 Города Германии	Беседа	Представление и коллективное обсуждение творческих работ обучающихся по теме

		«Достопримечательности Берлина»
	Презентации	Представление и коллективное обсуждение творческих работ о столицах федеральных земель Германии
Тема 1.4 Профессиональное образование в ФРГ	Групповая дискуссия	Коллективное обсуждение системы образования в Германии. Составление схемы профессионального образования в Германии. Сравнение устройства системы образования в России и ФРГ. Обсуждение темы «Мужские и женские профессии»
	Мини-сочинение	Написание письма немецкому другу о своей профессии
Тема 1.5 Немецкоязычные страны	Метод проектов с использованием компьютерных технологий	Подготовка, презентация проектов о немецкоязычных странах (Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн)
Тема 1.6. Защита окружающей среды в век энергетики и информации	Групповая дискуссия Анализ конкретной ситуации	Коллективное обсуждение темы «Энергетика будущего»: - АЭС в России; - возможен ли отказ от использования атомной энергии; - источники энергии для электростанций: солнечная, водная энергия и т.д. - обеспечение энергией Вашего города - проблема экономии энергии
Раздел 2. Курс перевода общих текстов по специальности		
Тема 2.1 Еда и пищевые продукты	Эвристическая беседа	Коллективное обсуждение темы значения питания для здоровья человека на немецком языке
Тема 2.2 Здоровое питание	Групповая дискуссия	Коллективное обсуждение факторов и значения здорового питания на немецком языке.
Тема 2.3 Питательные вещества	Ролевая игра	Составление и инсценировка диалогов в парах с использованием шаблонов и активной лексики по теме «Беседа в кафе»

Тема 2.7 Витамины	Групповая дискуссия	Коллективное обсуждение темы роли витаминов в здоровом питании человека.
	Ролевая игра	Составление и инсценировка диалогов в парах с использованием шаблонов и активной лексики по теме «Приготовление еды»
Тема 2.9 Вода	Эвристическая беседа	Коллективное обсуждение темы роли воды в здоровом питании человека
	Ролевая игра	Составление и инсценировка диалогов в парах с использованием шаблонов и активной лексики по теме «Который час?»
Раздел 3. Курс перевода текстов по специальности		
Тема 3.2 Хлеб	Презентация	Представление и коллективное обсуждение творческих работ на тему «Хлеб - всему голова»
Тема 3.3 Кондитерские изделия	Ролевая игра	Составление и инсценировка диалогов в парах с использованием шаблонов и активной лексики по теме «Беседа в кондитерской»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях в процессе проведения тестирования, устных опросов, беседы, работы над текстом, инсценировки диалогов, подготовки устных сообщений, а также выполнения грамматических упражнений, контрольной работы, творческих проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов деятельности обучающихся при проведении тестирования, устных опросов, беседы, работы над текстом, инсценировки диалогов, подготовки устных сообщений, а также выполнения грамматических упражнений, контрольной работы, творческих проектов
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при проведении тестирования, устных беседы, работы над текстом, инсценировки диалогов, подготовки устных сообщений, а также выполнения грамматических упражнений
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	Оценка результатов деятельности обучающихся при проведении тестирования, устных опросов, беседы, работы над текстом, инсценировки диалогов, подготовки устных сообщений, а также выполнения грамматических упражнений, контрольной работы, творческих проектов
- пополнять словарный запас	Оценка результатов деятельности обучающихся при проведении тестирования, устных опросов, беседы, работы над текстом, инсценировки диалогов, подготовки устных сообщений, а также выполнения грамматических упражнений, контрольной работы, творческих проектов
Знания:	
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);	Оценка результатов деятельности обучающихся при проведении тестирования, устных опросов, беседы, работы над текстом, инсценировки диалогов, подготовки устных сообщений, а также выполнения, творческих проектов

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка результатов деятельности обучающихся при проведении тестирования, устных опросов, беседы, работы над текстом, а также выполнения грамматических упражнений
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и сформированность общих компетенций.

Технология формирования общих компетенций

Код и содержание общих компетенций	Технологии формирования общих компетенций (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятиях на этапах закрепления изученного материала. Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование сети Интернет для подбора материалов, используемых при подготовке проектов, при проведении исследовательской деятельности, при подготовке домашнего

Код и содержание общих компетенций	Технологии формирования общих компетенций (на учебных занятиях)
	задания
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем и потребителями	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами. Эффективность организации коллективной работы в профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	Ответственность за результаты выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины. Тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала. Самоконтроль результата выполнения индивидуального задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление устойчивого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности. Умение анализировать свой уровень владения технологиями